

El género y el número de los sustantivos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los sustantivos tienen **género** masculino o femenino.
 - Los sustantivos masculinos pueden ir precedidos por *el* o *los* y los femeninos, por *la* o *las*.
- Los sustantivos tienen **número** singular o plural. El plural se forma:
 - Añadiendo -s o -es al singular.
 - Manteniendo la misma forma del singular, si el sustantivo es una palabra llana o esdrújula terminada en -s o en -x.

1. Escribe *el, los, la, las* junto a cada sustantivo e indica el género de cada uno.

- _____ serpientes ▶ _____
- _____ alegría ▶ _____
- _____ profesores ▶ _____
- _____ diccionario ▶ _____

2. Escribe palabras en femenino.



3. Escribe el plural de las siguientes palabras.

- elefante ▶ _____
- yogur ▶ _____
- móvil ▶ _____
- atlas ▶ _____
- fénix ▶ _____
- lápiz ▶ _____
- héroe ▶ _____
- análisis ▶ _____

4. Completa las oraciones con las palabras de la bola de cristal.



- Todos los _____ voy a clase de karate.
- Tuve una _____ porque comí muchos dulces.
- Los _____ son microbios.
- El _____ sirve para abrir latas de conservas.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La **sílaba tónica** es la sílaba de una palabra que se pronuncia con más intensidad.
- La **tilde** o **acento gráfico** es el signo con el que se marca la sílaba tónica de algunas palabras.

1. Divide las palabras en sílabas y subraya la sílaba tónica.

- | | | | |
|------------|---------|--------------|---------|
| • generoso | ▶ _____ | • lámpara | ▶ _____ |
| • número | ▶ _____ | • oreja | ▶ _____ |
| • ágil | ▶ _____ | • extranjero | ▶ _____ |
| • vajilla | ▶ _____ | • papagayo | ▶ _____ |

■ ¿Para qué sirve la tilde? Contesta.

2. Completa los nombres.

____ce



ca____no



____che

3. Escribe la sílaba tónica de las palabras anteriores y forma una nueva.**4. ¿Significan lo mismo las palabras de cada pareja? Explica la diferencia.**

- domino/dominó ▶ _____
- respeto/respetó ▶ _____
- lío/lió ▶ _____
- frío/frió ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **adjetivos** son palabras que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren.
- Los adjetivos concuerdan en **género** y **número** con el sustantivo al que hacen referencia.

1. Localiza los adjetivos del texto y rodéalos en rojo.**La casa junto al mar**

Compró una fantástica casa cerca del mar. Desde la amplia terraza se podía disfrutar de los hermosos atardeceres rojizos. No importaba que el día fuera caluroso; allí siempre soplaban una agradable brisa.

**■ Ahora, completa la tabla con los adjetivos del texto.**

Adjetivo	Sustantivo al que se refiere	Género	Número
<i>fantástica</i>	<i>casa</i>	femenino	singular

2. Escribe adjetivos que puedan acompañar a los siguientes sustantivos.

- comida _____
- trabajo _____
- libro _____
- amigo _____
- ropa _____
- película _____
- fiesta _____
- coche _____
- música _____
- camino _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las **palabras agudas** son las que tienen tónica la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en vocal, *n* o *s*.
- Las **palabras llanas** son las que tienen tónica la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de *n* o *s*.
- Las **palabras esdrújulas** son las que tienen tónica la antepenúltima sílaba. Siempre llevan tilde.

1. Pon las tildes donde corresponda. Luego, clasifica las palabras.

- cenicero
- fugaz
- logico
- agil
- boveda
- humorista
- coliflor
- frances
- autentico

Agudas	▶	_____
Llanas	▶	_____
Esdrújulas	▶	_____

2. Coloca la tilde donde corresponda. Después, responde.

- *Además* SÍ NO se acentúa porque _____ es aguda y termina en *s*.
- *Nacar* SÍ NO se acentúa porque _____
- *Relampago* SÍ NO se acentúa porque _____
- *Cornisa* SÍ NO se acentúa porque _____
- *Ajedrez* SÍ NO se acentúa porque _____

3. Completa las palabras a partir de sus definiciones.

1. Trozo de madera u otro material al que se prende fuego para dar luz.
2. Pequeño mamífero que excava túneles bajo la tierra.
3. Onda en la superficie del agua.

1.	an		cha
2.		to	
3.	o		

- Con las sílabas centrales forma una palabra esdrújula. Si no conoces su significado, búscala en el diccionario.

□	□	□
---	---	---



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Un **diptongo** es la unión de dos vocales en una misma sílaba. Los diptongos siguen las reglas generales de acentuación.
 - En los diptongos formados por vocal abierta (a, e, o) y vocal cerrada (i, u), la tilde se coloca sobre la vocal abierta.
 - En los diptongos formados por dos vocales cerradas, la tilde se sitúa sobre la segunda vocal.
- Un **hiato** es la pronunciación en sílabas distintas de dos vocales que se escriben juntas. Cuando el hiato está formado por una vocal cerrada tónica y una vocal abierta, siempre lleva tilde.

1. Clasifica estas palabras según tengan diptongo o hiato.

- brío
- afición
- cordial
- feo
- caféna
- afeitar
- huís
- vía
- reina
- cacao

Con diptongo

Con hiato

2. Las siguientes palabras llevan diptongo. Pon la tilde donde corresponda y explica por qué.

- nautico
- sueter

- aceite
- seccion

- naipe
- veintiseis



Náutico lleva tilde porque es una palabra esdrújula.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una familia de palabras es un conjunto de términos que se han formado a partir de una palabra determinada.

1. Escribe tres términos que pertenezcan a cada una de las familias de las siguientes palabras.



barca

igual

joven

2. En cada una de las siguientes familias de palabras hay un intruso; táchalo.

alojamiento

desalojar

realojar

ojear

desliz

deslizable

liza

aerodeslizador

canalizar

canal

analizar

canalón

acanalado

ambulancia

ambulatorio

bulo

deambular

3. Define estas palabras a partir del significado del término del que proceden. Después, comprueba en tu diccionario que las definiciones son correctas.

• Tronar (de *trueno*): _____

• Inusual (de *uso*): _____

• Sanar (de *sano*): _____

• Dañino (de *daño*): _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las palabras que preceden al sustantivo para concretarlo funcionan como **determinantes**. Las clases de palabras que pueden funcionar como determinantes son los artículos, los demostrativos, los posesivos, los numerales y los indefinidos.
- El **artículo** no tiene significado propio, funciona como determinante e indica el género y el número del sustantivo al que acompaña.

1. Rodea los determinantes.

- Este mantel de flores
- Una vaca enorme
- Dos platos llenos
- Cinco cartas blancas
- Alguna persona mayor



- Mi amiga Lola
- Las montañas nevadas
- Varias cajas azules
- Nuestra carpeta nueva
- Esa falda corta

■ ¿Cuál de ellos es un artículo? Subráyalo.

2. Escribe un artículo delante de cada sustantivo, e indica el género del sustantivo.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| • _____ hacha (género: _____) | • _____ hambre (género: _____) |
| • _____ alba (género: _____) | • _____ arpa (género: _____) |
| • _____ hada (género: _____) | • _____ águila (género: _____) |
| • _____ alma (género: _____) | • _____ asa (género: _____) |

■ ¿Por qué has elegido esta forma del artículo?

3. La forma de estos sustantivos es la misma en singular y plural. Pon delante de cada uno de ellos un artículo plural en el género que le corresponda.

- | | |
|----------------|----------------|
| • _____ virus | • _____ crisis |
| • _____ caries | • _____ martes |
| • _____ atlas | • _____ oasis |