Mi oso Panda

Yo tengo un oso panda para jugar.
Es muy cariñoso y conmigo siempre va,
me da la mano y viene a merendar.
Para la cena mi madre ha preparado
macedonia de fruta, sopa y pescado.
Nos iremos juntitos a pasear
enseguida que hayamos terminado.

COMPLETA:

El oso panda es muy _____ y siempre va conmigo.

La mamá ha preparado para cenar sopa, _____
y _____ de fruta.

Los osos panda son de dos colores: _____ y
_____

MARCA LA FRASE CORRECTA:

☐ Mi oso panda me da la mano. ☐ Mi oso panda no viene conmigo.

Lenguaje
Comprensión lectora

Nombre: .....

Fecha: ..... **Curso:** .....

La vaca llorona

Gloria Fuertes

La vaca está triste,
muge lastimera,
ni duerme, ni bebe,
ni pasta en la hierba.

La vaca está triste,
porque a su *chotito*
se lo han llevado
los carniceros
al mercado.

Está tan delgada,
la vaca de Elena
que en vez de dar leche,
da pena.

Mini diccionario
Chotito: ternero (en España)

Lee y responde:
¿De quién es la vaca?

_____

¿Cómo se sabe que la vaca está triste?

_____

¿Por qué está triste la vaca?

_____

¿Qué da la vaca? ¿Por qué?

_____

¿Qué crees tú que pasará en el mercado con el chotito?

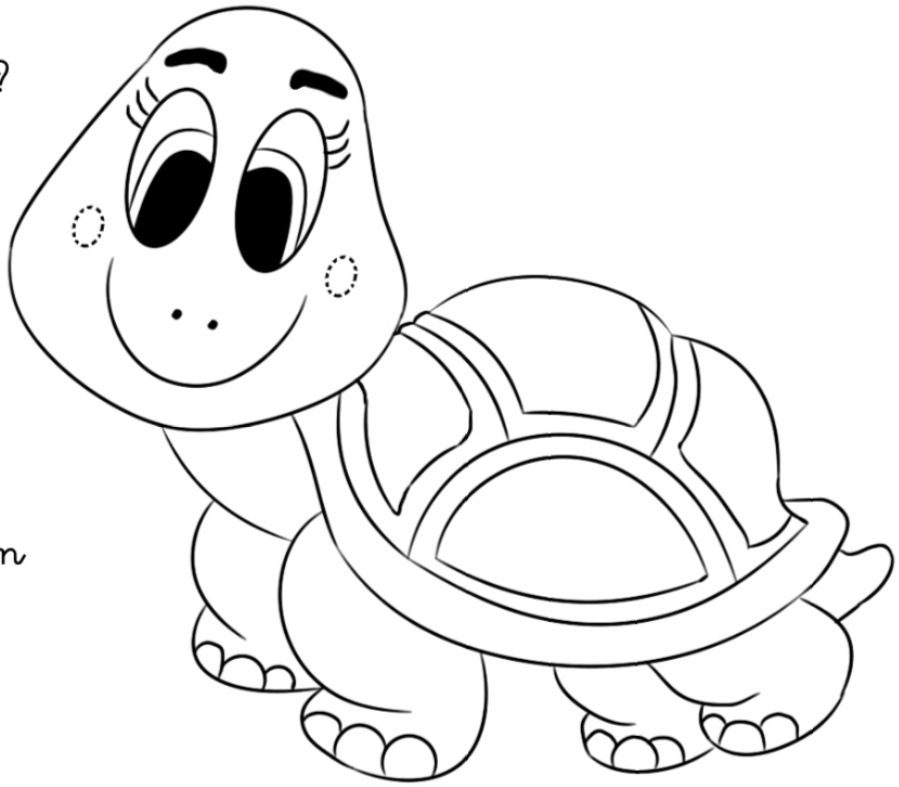
_____

Dibuja cómo te imaginas que está la vaca.

www.recursosdocentes.cl

La TORTUGA Veloz

La tortuga perdió el taxi
para ir a la ciudad.
A las ocho de la tarde
sus amigas las ardillas
se cansaban de esperar.
-¡Cuánto tarda la tortuga!,
¿es que nunca va a llegar?
Y de pronto allá muy lejos
la tortuga apareció
montada en un patinete
que un amigo le dejó.
Desde entonces la llamaron
La Tortuguita Veloz.



CONTESTA:

¿Dónde iba la tortuga? _____

¿Por qué tardaba? _____

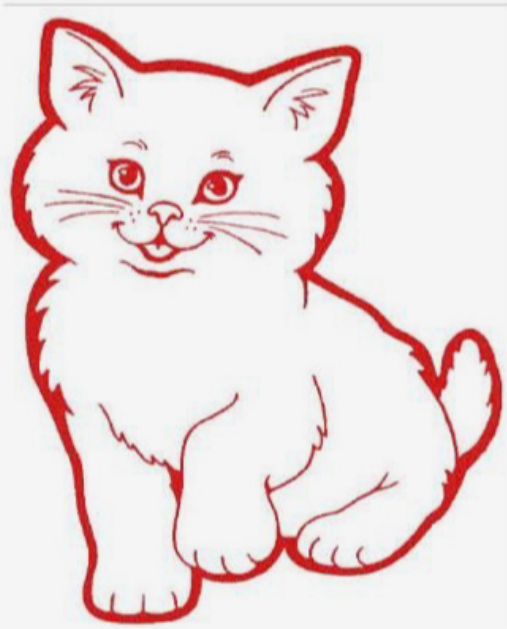
¿Quiénes eran sus amigas? _____

¿Cómo llegó? _____

COMPLETA:

Sus amigas le llamaron _____

El gato de Elena



Al gato de Elena le gusta mucho el puré de patatas, el salchichón y los dulces. Y no le gusta nada las naranjas.

El gato tiene los ojos alargados, las garras afiladas, el pelo suave, el rabo largo y el hocico húmedo.

Elena quiere mucho a su gato Maramamiau.

Contesta:

¿De quién es el gato? _____

¿Cómo tiene los ojos? _____

¿Y el rabo? _____

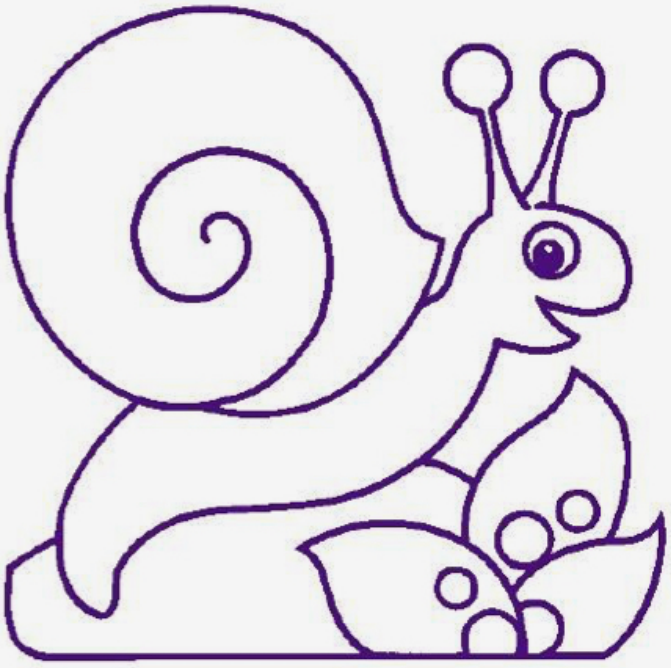
¿Y las garras? _____

¿Y el hocico? :_____

¿Cómo se llama el gato? _____

Le gusta el puré, dulces y _____

Juanito un caracol muy guapito



Me llamo Juanito, pero la gente me conoce como el caracol guapito.

Llevo la casa encima, ando con una pata y voy dejando una huella por la tierra dónde camino.

Me gusta subir a las hojas de los árboles y tomar el sol un ratito.

Contesta:

¿Cómo me llamo? _____

¿Cómo dicen que soy? _____

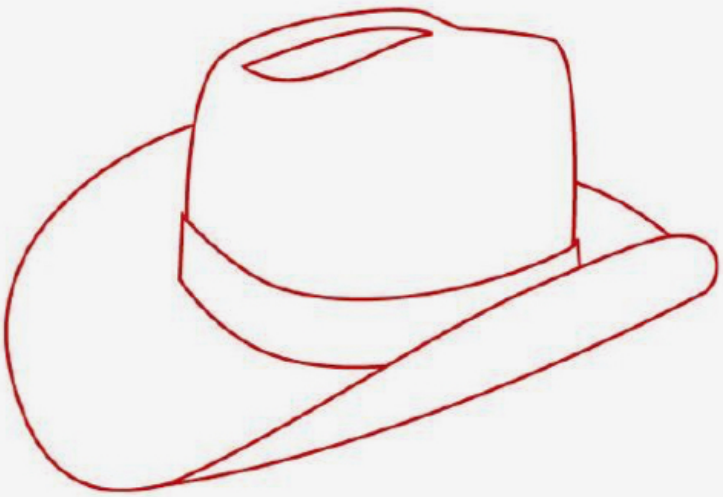
¿Con cuántas patas camino? _____

¿Dónde me gusta subir? _____

¿Qué tomo un ratito? _____

¿Dónde dejo las huellas? _____

El sombrero



Juan tenía un enorme sombrero.

Un día helado de enero, el viento que era muy fuerte le robó el sombrero.

Y cuando el viento paró el sombrero cayó otra vez al agua y se encogió.

Cuando salió el sol se secó y otra vez el viento lo cogió y a Juan se lo devolvió.

Ahora encogido Juan va tranquilo, cómodo y contento, pues el sombrero es de su talla.

Contesta:

¿Cómo era el sombrero? _____

¿Quién se lo llevó? _____

¿Dónde cayó? _____

¿Se encogió o no? _____

¿Cómo va ahora Juan? _____

El mago Kokoroko

El mago kokoroko con su varita mágica, sacó de su gorro un conejo con alas doradas.

El conejo volaba y volaba y el mago solito se quedó.

El mago kokoroko viendo que el conejo en el cielo se quedó, cogió su chistera y se marchó.

Contesta:

¿Cómo se llamaba el mago?_____

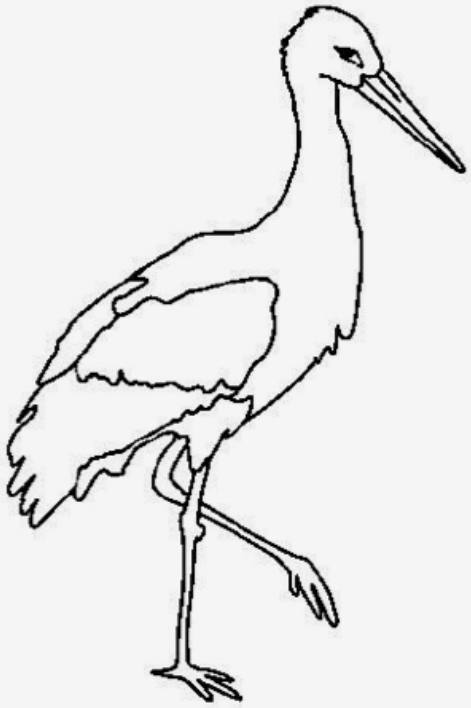
¿Qué sacó del gorro?_____

¿Qué tenía el conejo?_____

¿Cómo eran las alas?_____

¿Cómo se quedó el mago?_____

La cigüeña cojita



La cigüeña cojita tiene su nido hecho de pajita.

Lo hizo de esa manera para que allí viviera su hijito que se llama Cigüeñito.

La casa nueva tiene una veleta que se mueve si hace aire y si no se queda quieta.

Contesta:

¿Cómo se llama su hijo? _____

¿Qué le pasa a la cigüeña?

_____

¿De qué está hecho el nido? _____

¿Qué tiene la casa nueva?

_____

¿Cuándo se mueve? _____

Y si no se queda _____

. Lectura comprensiva

Facunda es una gran cocinera. Es fantástica y nunca se enfada. Cuida mucho a su familia. Un día fue tan famosa como su nieto.

- ¿ Quién es Facunda ?
- ¿ Cómo es Facunda ?
- ¿ Cómo es su nieto ?

- Escribe tres palabras de la lectura que tengan f:

Lectura comprensiva

Hoy es el cumpleaños de Marta. Ella cumple seis años. Todos sus amigos le traen muchos regalos. Ella está muy contenta. Su mamá prepara una tarta muy grande y Marta apaga todas las velitas.

- ¿ Cómo se llama la niña ?
- ¿ Cuántos años cumple ?
- ¿ Qué le traen sus amigos ?
- ¿ Qué le prepara su mamá ?
- ¿ Cómo es la tarta ?

Lectura Comprensiva

En mi pueblo todas las casas son bajitas y están pintadas de blanco. Sobre las casas resalta la iglesia con su reloj y su alto campanario.

- ¿Cómo son las casas del pueblo?

- ¿De qué color están pintadas?

- ¿Dónde está el campanario?

- Marca la respuesta verdadera:

☐ El campanario es más bajo que las casas.

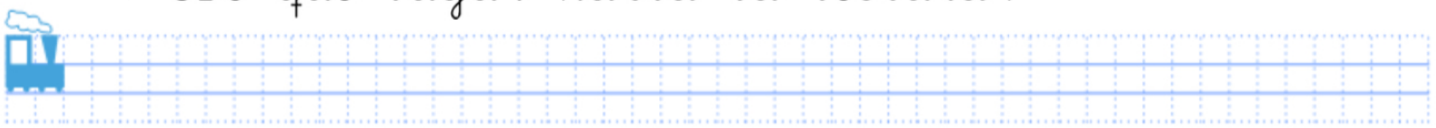
☐ Las casas son más altas que el campanario.

☐ El campanario es más alto que las casas.

Lectura comprensiva

En el zoo hay animales de todo tipo: elefantes, jirafas, leones, etc. A mí los que más miedo me dan son las serpientes.

- ¿De qué lugar habla la lectura?



- ¿Qué animal tiene el cuello muy largo?

- ¿Qué animales de la lectura andan arrastrándose?

Ordena las letras y encontrarás el nombre de otros animales del zoo:

l ó n e	o l r o s	i n h e a

Lectura comprensiva

Mi amigo Juan tiene 8 años. Suele vestir con chándal. Es cariñoso, amable y simpático. Le gusta mucho leer libros de aventuras, pero su gran afición es el fútbol.

- ¿ Cómo se llama mi amigo ?
- ¿ Cuántos años tiene ?
- ¿ Qué suele llevar puesto ?
- ¿ Cómo es Juan ?
- ¿ Qué libros le gusta leer ?
- ¿ Cuál es su gran afición ?

Lectura Comprensiva

El conejo es un animal pequeño, suave y miedoso. Cuando ve algo raro corre a esconderse a su madriguera.

- ¿Cómo es el conejo?

- ¿Cómo se llama la casa del conejo?

- Escribe el nombre de otros animales domésticos:

- Une con flechas:

vaca	caballeriza
conejo	establo
caballo	madriguera

Lectura Comprensiva

Cuando me duele la garganta mamá me da un jarabe naranja que está muy dulce. A los dos días se me pasa el dolor.

- ¿Qué me da mamá?

- ¿Para qué sirve?

- Subraya lo verdadero:

- Cuando estoy sano tengo fiebre.
- Para el dolor de garganta tomo jarabe.
- El jarabe es de color rosa.

Lectura Comprensiva

Mamá se enfada cuando tengo la habitación desordenada porque dice que así no se encuentra nada.

- ¿Por qué se enfada mamá?

- ¿Para qué debemos ordenar la habitación?

- Marca la respuesta correcta:

☐ El responsable de ordenar mi habitación soy yo.

☐ Mamá está obligada a ordenar mi habitación.

Lectura Comprensiva

A los cinco años aprendí a montar en bici. Ahora que han pasado dos años salgo con mi padre y damos paseos por la ciudad.

- ¿Cuándo aprendí a montar en bici?

- ¿Cuántos años tengo ahora?

- Ordena la frase:

  Paseo papá con bici. En

- Busca en la lectura una palabra que lleve "b" y escribe una frase con ella:

Cuando tiramos papeles al suelo los profesores nos castigan a recoger todo el patio. Debemos tener el colegio limpio y usar las papeleras.

- ¿Dónde se tiran los papeles?

- Tacha la palabra que no corresponde en cada fila:

1. Papel - papelera - basura - papelería.
2. Pan - panadero - bocadillo - panadería.
3. Campo - campesino - campero - sol.

- Escribe lo contrario:

  Mi clase está sucia.

Eran las cinco de la tarde cuando llegó mi padre con un regalo para mamá. Era su cumpleaños. Dos horas más tarde, cuando mamá llegó, le preparamos una tarta y le dimos el regalo.

- ¿Por qué le hicimos un regalo?

- ¿A qué hora llegó mamá a casa?

- En la lectura hay una palabra con m antes de p, ¿cuál es? Escribe una frase con ella.

- Escribe el nombre de los dibujos.

Lectura Comprensiva.

Mi amigo Pedro es muy buen compañero. Cuando olvido la goma o el libro él me los deja. Cuando salimos al recreo jugamos al fútbol y siempre estamos juntos.

- Escribe un titulo para la lectura.

- ¿Por qué Pedro es un buen compañero?

- Marca lo que creas que es correcto.

☐ Me cuelo en la fila sin respetar el orden.

☐ Comparto mis cosas con los demás.

- ¿A qué juegas en el recreo?

- Colorea las palabras relacionadas con el colegio:

Libro piscina cereales lápiz

Cebolla patio recreo pizarra jarrón

Lectura Comprensiva.

Mi primo Miguel vive en León. Los fines de semana nos reunimos en casa de mi abuela Águeda. Lo pasamos muy bien contando historias de miedo.

- ¿Qué días de la semana nos reunimos?

- ¿Qué dos nombres de personas hay en la lectura?

- Rodea de rojo los nombres en mayúsculas:

Jaen pueblo ciudad Rafael niño

Guadalquivir río lago María mujer

Camilo Villanueva mesa Andújar

- Escribe una frase con una de las palabras rodeadas:

Lectura Comprensiva

En clase de música el profesor nos enseñó a tocar el xilófono. Es un instrumento que es muy fácil de tocar, pero a mí me gusta más la guitarra.

- ¿Qué instrumento nos enseñó el profesor?

- ¿Qué instrumento me gusta a mí?

- Escribe las frases contrarias:

Tocar el xilófono es difícil.

La guitarra es pequeña.

Lectura Comprensiva

Raquel se limpia los dientes con un cepillo verde y Rosa, su hermana menor, se lava las manos en el lavabo.

- ¿De qué habla la lectura?

☐ De juegos ☐ De higiene ☐ De payasos

- ¿En qué lugar de la casa están las niñas?

- Marca las respuestas verdaderas:

◯ Raquel es menor que Rosa.

◯ Rosa es menor que Raquel.

◯ Raquel es mayor que Rosa.

◯ Rosa es mayor que Raquel.

- Ordena la frase:

  lava manos las se. Rosa

- Completa las frases con estas palabras:

  moreno morena alta alto

1. Juan es un niño muy ____
2. Alicia tiene la piel ____
3. María es una niña muy ____
4. Pepe tiene el pelo ____

- Colorea los que están mal:

  Las niñas están en el baño.

  Raquel se lava el dientes.

  Rosa tiene las manos sucios.

  Raquel usa un cepillo verde.

Lectura Comprensiva

Mi abuela Rogelia tiene el pelo blanco, es alegre, cariñosa y muy divertida. Los domingos voy con ella al parque y me compra chucherías en el kiosco del señor Juan.

- Subraya la frase correcta:

  1. Mi abuela es alegre y gruñona.
  2. Mi abuela es muy cariñosa.
  3. Mi abuela no me compra chucherías.

- Escribe los dos nombres de personas que hay en la lectura:

- Escribe la frase contraria cambiando la palabra subrayada:

  Rogelia tiene el pelo <u>blanco</u>.

Lectura Comprensiva

El pasado fin de semana estuve en la montaña. Vi varios ciervos y gamos. Pero lo que más me gustó fue el silencio y la tranquilidad.

- ¿Dónde estuve?

- ¿Qué días de la semana fui a la montaña?

- Rodea los animales que puedes encontrar en la montaña:

cabras buitres ciervos patos vacas pollos

- Marca las respuestas verdaderas:

☐ Vi ciervos y gallinas.

☐ Lo que más me gustó fue el silencio.

☐ En la montaña hay mucho ruido.

- Rodea de rojo los dibujos que se escriben con ce – ci y de azul los que se escriben con za – zo – zu.

- Busca en la lectura una palabra con ci y escribe una frase con ella:

- Tacha los disparates:

1. El ciervo corre detrás del cazador.
2. En la montaña se oye cantar al jilguero.
3. Cogí el flotador para subir a la montaña.

Lectura comprensiva

Mamá dice que la cocina, junto al cuarto de baño, es el lugar más peligroso de la casa para los niños. Nunca debemos utilizar la cocina o el horno ni utilizar los electrodomésticos sólos, sin la presencia de un adulto.

- ¿Por qué es peligrosa la cocina?

- ¿Qué otro lugar de la casa es peligroso?

- ¿Qué debemos hacer para evitar los accidentes en la cocina?

- Escribe el nombre de algunos electrodomésticos que hay en la cocina:

Lectura Comprensiva

Me manché la camiseta jugando en el césped, mamá se enfadó mucho pero luego la lavé y se puso muy contenta.

- ¿Cómo me manché la camiseta?

- ¿Por qué se puso mamá contenta?

- Marca las respuestas verdaderas:

☐ La camiseta se manchó de rojo.

☐ Mamá se alegró cuando lavé la camiseta.

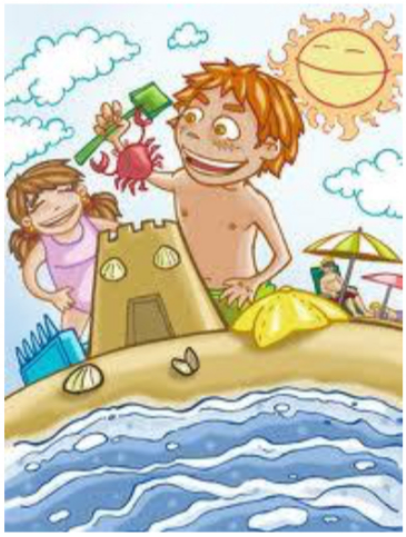
☐ Mamá se enfadó cuando lavé la camiseta.

- Escribe lo contrario:

Ensucié la camiseta y mamá se enfadó.

Lectura Comprensiva

Cuando llegue el verano voy a ir de vacaciones a la playa. Lo que más me gusta es hacer castillos de arena con mis hermanos. El año pasado hicimos uno enorme pero llegó una ola y lo destruyó.



- ¿Dónde iré de vacaciones?

- ¿Qué hacemos en la playa?

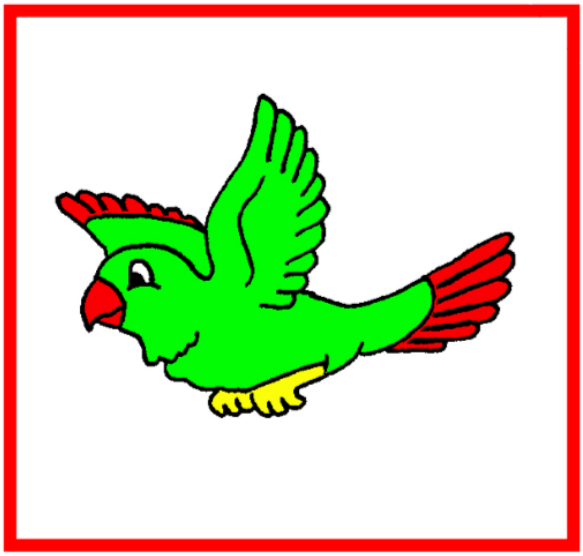
- ¿Quiénes me ayudan a hacer castillos de arena?

- Colorea lo que te llevarías a la playa:

bañador abrigo flotador pala bolígrafo

sombrilla pantalón botas paraguas cubo

Lectura Comprensiva



La abuela Manuela tiene un periquito que se llama Tito. Un día, Tito se escapa por la ventana y vuela hasta llegar al parque. Manuela, muy preocupada, llama a los bomberos. La sirena del camión asusta tanto a Tito que el pobre periquito vuelve a casa a toda prisa.

- ¿Quién es Manuela?

- ¿Quién es Tito?

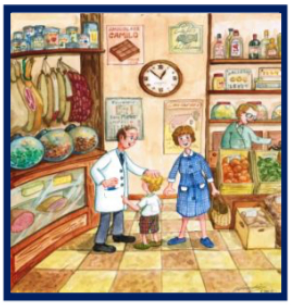
- Subraya la frase correcta:

Tito se escapa por la cocina.

Tito se escapa por las escaleras.

Tito se escapa por la ventana.

- Rodea el lugar al que vuela Tito cuando se escapa:



- ¿A quién llama Manuela?

- ¿Por qué vuelve Tito a casa?

  ☐ Porque tiene hambre.

  ☐ Porque está asustado.

  ☐ Porque tiene que ir al colegio.

- Haz un dibujo de esta lectura.

Lectura Comprensiva

Las Olimpiadas comenzaron en Grecia hace mucho tiempo. Había carreras, lucha, lanzamiento de disco y jabalina, boxeo, carrera de caballos y carros para hombres y niños. El premio consistía en una corona de hojas de olivo y carne de una vaca.

Los juegos Olímpicos se celebran cada cuatro años. La antorcha se enciende en Atenas; desde allí, un relevo de corredores la lleva a la ciudad donde se celebren los Juegos.

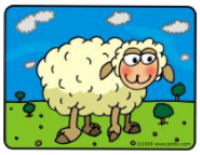
- ¿Dónde comenzaron las Olimpiadas?

- Los Juegos Olímpicos se celebran:

☐ Cada 8 años ☐ cada 6 años

☐ Cada 4 años ☐ cada 5 años

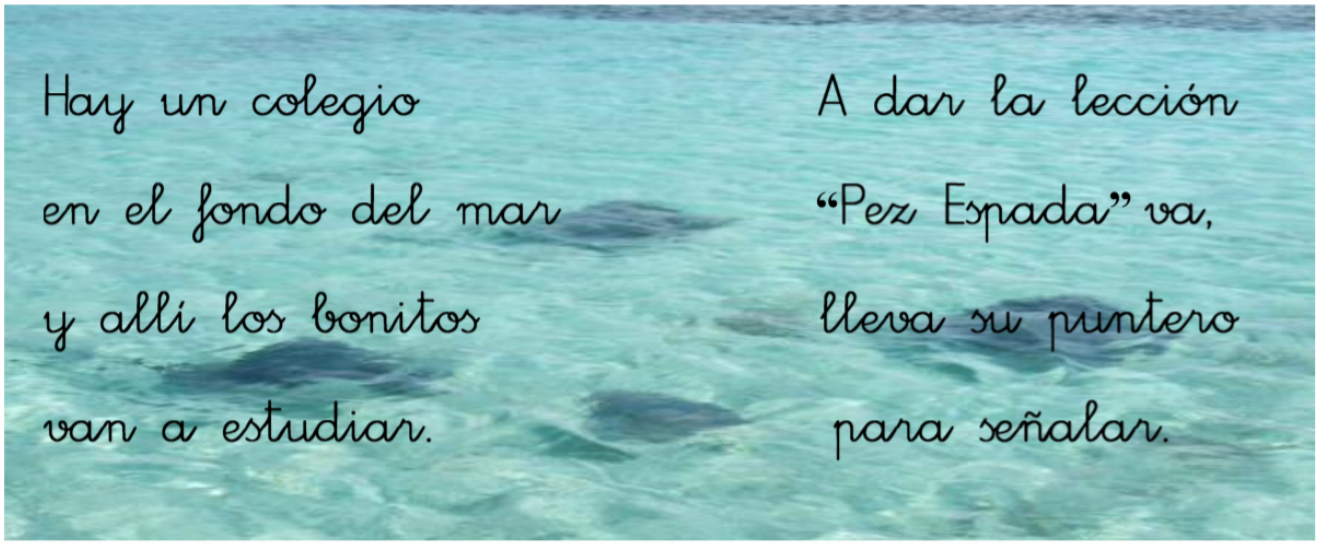
- Rodea los premios que recibían antes los atletas:



- ¿Dónde se enciende la antorcha?

- Haz un dibujo sobre la lectura:

Lectura Comprensiva:



- ¿Qué hay en el fondo del mar?

- ¿Quiénes van a estudiar?

- ¿Quién es el profesor?

- ¿Cómo se llama esta poesía?

Lectura Comprensiva

Noemí es la chica más guapa de la clase. Todo lo hace de maravilla. Cómo camina, cómo mira. ¡Ay! Y cómo escribe. El último trimestre realizamos un concurso de cuentos. Tuvimos toda una semana para escribir un cuento. Noemí lo escribió en una tarde. La señorita Paula los leyó. Votamos el mejor y ganó ella. Su cuento se titulaba Hace mil años.

- ¿Quién es la protagonista del cuento?

- ¿Qué hace la protagonista muy bien?

- ¿Cómo se llama la profesora?

- ¿Cómo se decidió el cuento ganador?

Lectura Comprensiva

Un mono estaba en el zoo y una pulga le picó en la tripa. El mono se dio una palmada en la tripa y la pulga, de un salto, se subió a un hombro. El mono quiso cogerla y se puso a dar volteretas en el suelo. La pulga dio un salto hasta el trasero del mono y le dio un pellizco. El mono dio un salto y empezó a pegarse en el trasero. La pulga dio un salto y se subió a la cabeza. Se sentó y, desde allí, vio cómo el mono se zurraba sin parar.

- ¿Dónde sucede la historia?

- Escribe tres partes del cuerpo del mono donde se posó la pulga:

- Rodea los protagonistas del cuento que has leído:

- Completa con las palabras que faltan:

Un mono estaba en el ____ y una _____ le picó en la _____. El _____ se dio una _____ en la tripa y la _____, de un salto, se subió a un _____. El mono quiso _____ y se puso a dar _____ en el suelo. La pulga dio un _____ hasta el _____ del mono y le dio un pellizco.El mono dio un salto y empezó a _____ en el trasero. La pulga dio un salto y se subió a la _____. Se sentó y, desde allí, ____ cómo el mono se _____ sin parar.

Lectura Comprensiva

TARTA DE CHOCOLATE

Ingredientes (para cuatro personas):

- 50 galletas
- 1 brik de chocolate a la taza
- 3 tarrinas de natillas de vainilla
- Fideos de chocolate (o de colores)

Preparación: Moja las galletas en un vaso con chocolate y ponlas en el fondo de un molde.Extiende por encima una tarrina de natillas. Repite esta operación hasta llenar el molde. Por último, decora la tarta con fideos de chocolate y métela unas horas en la nevera.

- Rodea dónde hay que meter la tarta:

  horno nevera sartén congelador

- ¿Cuál es el ingrediente que más te gusta de esta receta?

- ¿Con qué otro ingrediente decorarías tu tarta?

- Rodea las palabras que podrían ser ingredientes de una receta:

Sal	harina	sartén	calentar
Cuchara de madera		chocolate	hervir

- Tacha las cosas que no puedes hacer solo:

- Untar mantequilla.
- Calentar agua.
- Meter tartas al horno.
- Cortar zanahorias.
- Amasar pan.
- Batir huevos.

Lectura Comprensiva

Miguel está muy **ilusionado** con unas deportivas nuevas. Las ha visto anunciadas en televisión. Son el último modelo. Pero sus padres no quieren comprárselas. Todavía les sirven las del año pasado.

Miguel **se enfada** mucho con sus padres. No entiende por qué le hacen esto. Ellos le explican que con ese dinero pueden ir al parque de atracciones todos juntos. ¡Qué **contento** se pone Miguel! Ya no quiere las deportivas. Va a pasar un día estupendo subiéndose en las atracciones.

- Copia las palabras destacadas que indican sentimentos:

- Escribe dos palabras, diferentes a las anteriores que indiquen sentimientos:

- ¿Por qué no quieren comprarle las deportivas a Miguel?:

- Señala si te sientes contento cuando...

☐ Sales a jugar al patio.

☐ No aciertas la adivinanza.

☐ Vas a la playa.

☐ Si mamá se enfada contigo.

- ¿De qué va la lectura?

Lectura Comprensiva

A la salida del colegio, Juan se encontró con una perra que venía corriendo hacia él. Le llamó la atención que no llevase collar. Estaba muy limpia y olía demasiado bien para ser callejera.

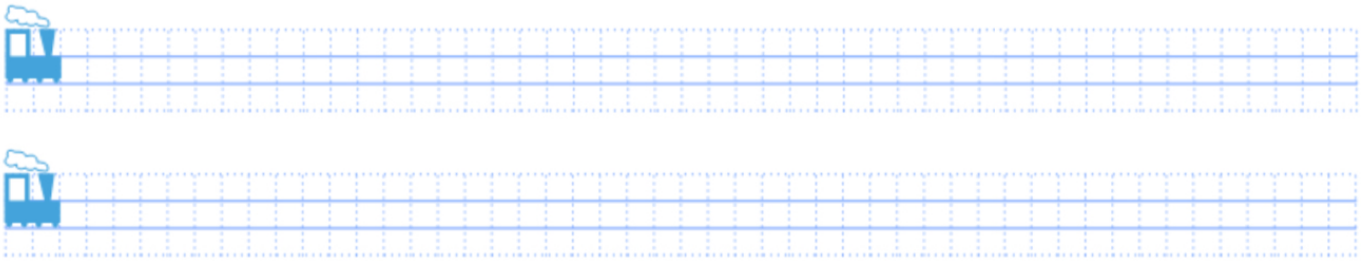
Mientras intentaba llevársela a casa, apareció una niña corriendo detrás de ellos.

La niña le dio las gracias por haberla encontrado. Nama se había escapado mientras la bañaban porque no le gustaba el agua.

- ¿Quiénes son los protagonistas de este texto?

- ¿Era Nama una perra abandonada?

- ¿Por qué?

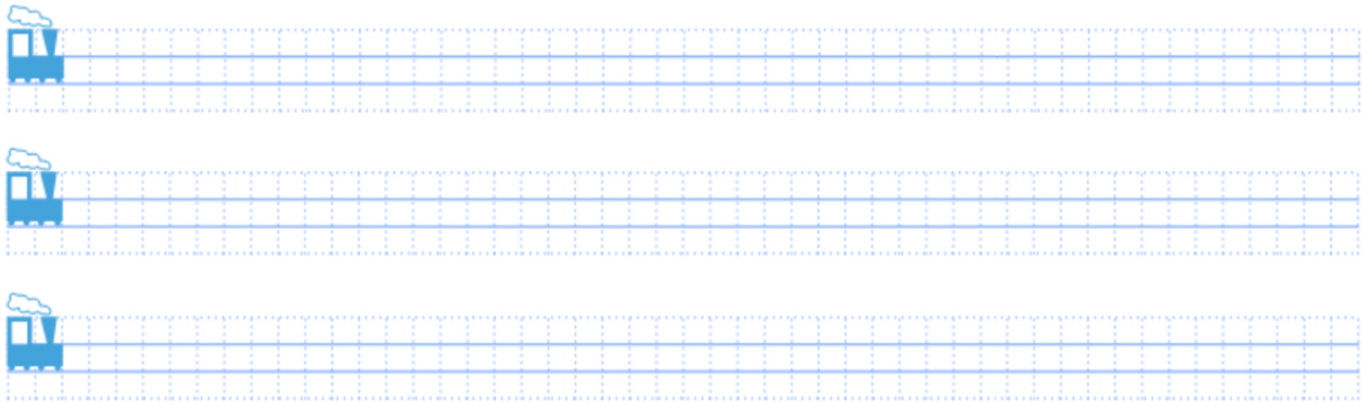


- ¿Quién encontró a Nama?

- Nama, ¿era una perra callejera?

- ¿Por qué?

- Escribe la idea principal de este cuento con estas cuatro palabras: Juan, Nama, escapado y baño.



LOS ELEFANTES

El viernes por la tarde vi un documental sobre el elefante. Es un animal de enormes orejas, larga trompa y poderosas patas. Se alimenta de la hierba que arranca con su trompa y vive en praderas cercanas a los ríos o lagunas pues necesita beber mucha agua. Casi siempre van agrupados en manadas y entre todos, aunque no sean sus hijos, cuidan de los más pequeños.

- Escribe otro título para la lectura:

- Une con flechas

orejas	larga
patas	poderosas
trompa	enormes

- ¿Qué comen los elefantes?

☐ mosquitos ☐ arbustos ☐ hierba ☐ monos

- ¿Dónde viven los elefantes?

- Los elefantes viven cerca de los ríos porque...

◯ Les gusta bañarse en el agua.

◯ Así no pueden ser atacados por los monos.

◯ Necesitan beber mucha agua.

- Rodea cómo es un elefante:

pequeño rabicorto orejudo débil

- Subraya lo correcto: Una manada de elefantes es

o Un grupo de elefantes machos y hembras.

o Un elefante macho y un elefante hembra.

o Un grupo formado sólo por crías de elefantes.

- Cuando otro animal ataca a una cría de elefante,¿quién lo defiende, sus padres o todos?

Lectura Comprensiva

Mi tío Alfredo tiene un caballo. Su pelaje es de color marrón, su crin es blanca y su cola larga y suave. Le puso de nombre "Risitas" porque cada vez que le echa paja enseña los dientes como si se estuviera riendo. Risitas es muy dócil y cariñoso. Una vez se cayó saltando una valla y se rompió una pata. Mi tío lo llevó al veterinario y éste lo curó pero, desde entonces, no es tan veloz como antes.

- ¿Quién es el protagonista de la lectura?

- ¿Cómo se llama el caballo?

- ¿Qué le da de comer mi tío?

- Une con flechas:

Pelo	Blanca
Crin	Larga
Cola	Marrón

- "Risitas es dócil y cariñoso" significa:

☐ Que se deja montar fácilmente.

☐ Que nadie lo puede tocar.

- ¿Qué le pasó a Risitas?

- ¿Cómo se rompió una pata?

- ¿Qué hizo mi tío?

- ¿Por qué se llama el caballo Risitas?

- Marca la respuesta verdadera:

◯ Desde que se cayó corre más que antes.

◯ Ahora corre menos que antes.

◯ Se rompió un brazo.

- Completa:

  El _____ se rompió una _____

  y mi tío lo llevó al _____.

- Dibuja a Risitas:

Lectura Comprensiva

Querido Pablo:

Sin ti, el colegio es un aburrimiento. Ahora en tu sitio se sienta Andrea. Se pasa el tiempo vigilando para que yo no ponga mis cosas en su parte de pupitre. Y huele a bocadillo de jamón. Juan y Pedro te echan de menos, sobre todo, a la hora de formar equipos de trabajo. Aunque el ambiente de clase sigue igual de bueno, aprovechamos el tiempo como dice la seño, para tener más tiempo de juego después de clase.

Alicia, Elena, mamá y papá te mandan muchos recuerdos. ¡Escribe pronto!

Tu amigo Julio.

- Completa:

  Este texto es un tipo de comunicación _____

  entre dos personas que se llama _____.

- ¿Quién escribe la carta?

- ¿Quién recibe la carta?

- ¿De quién era el sitio que ocupa ahora Andrea?

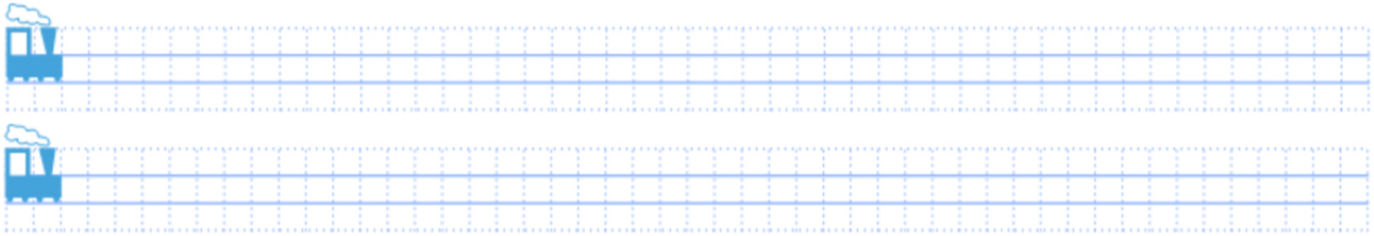
- ¿Cómo son los bocadillos de Andrea?

- Escribe el nombre de dos amigos de Pablo:

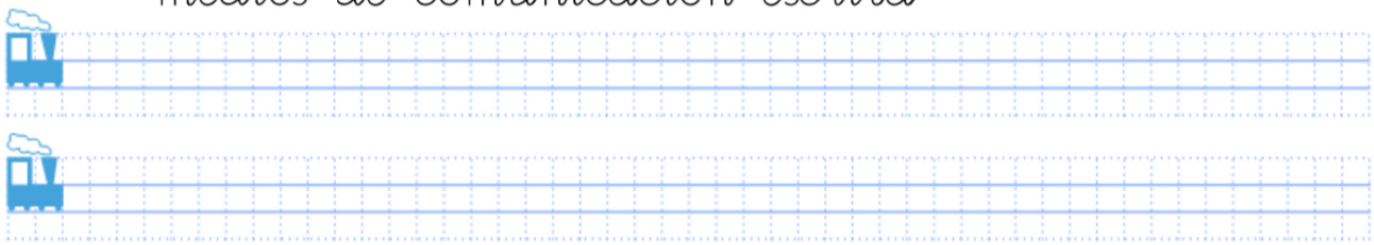
- ¿Qué propone la profesora de la clase de Julio para que sus alumnos tengan más tiempo de juego?

- Escribe el nombre de:

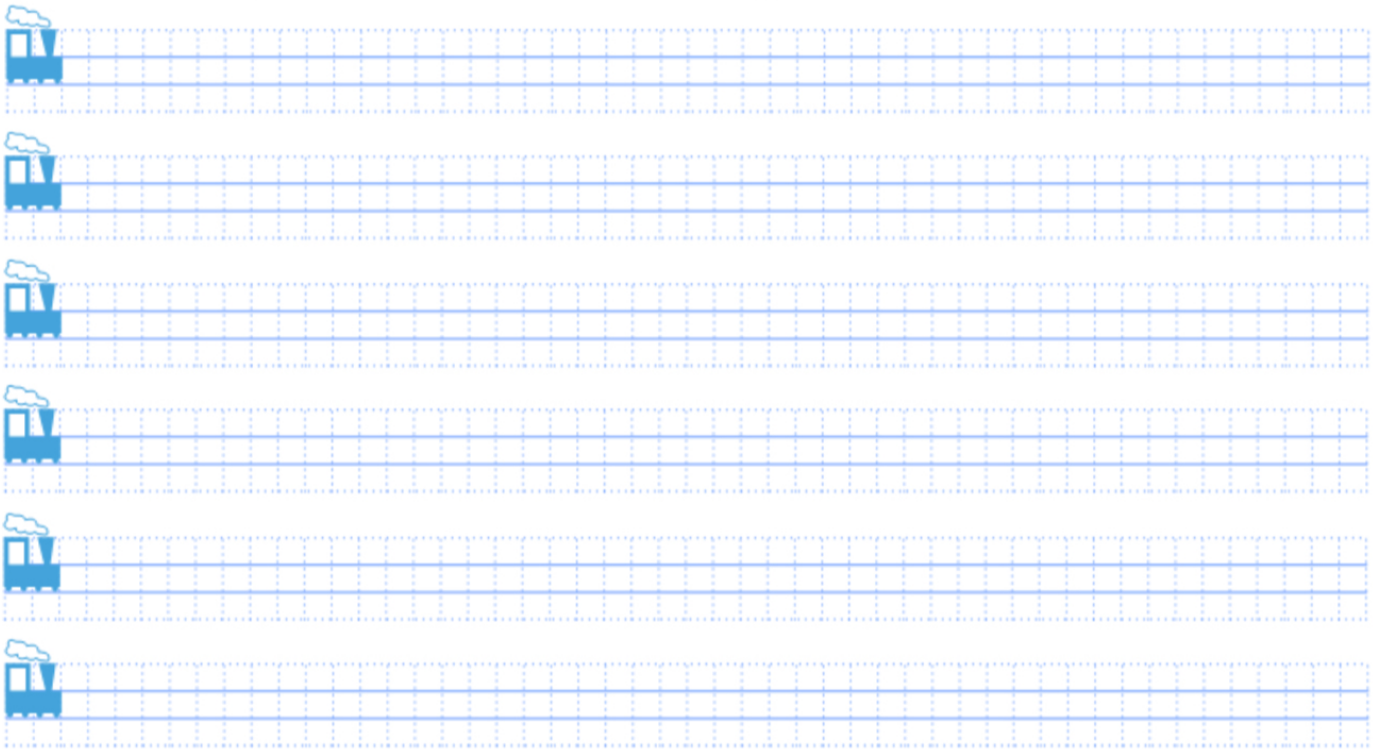
medios de comunicación oral



medios de comunicación escrita



- Imagina que eres Pablo y contesta a Julio



Lectura Comprensiva

Una jirafa de otoño

– ¿Sois cebras?– preguntó extrañada la jirafa.

– ¡Sí, claro! Aunque no tengamos rayas – contestó la cebra blanca.

– ¡Por supuesto!– añadió la cebra negra.

– Y tú...¿eres una jirafa?– preguntó la blanca.

– ¿Por qué no tienes manchas?– añadió la negra.

– Veréis... Las he perdido. Pero eso es una historia muy larga. Os la contaré otro día.

- Indica si es verdadero (V) o falso (F):

☐ Hablan tres cebras.

☐ La jirafa tiene muchas manchas.

☐ La jirafa no tiene manchas.

- Inventa una respuesta a la pregunta de la jirafa:

—¿Por qué eres blanca?— pregunta la jirafa.

—Porque

— contesta la cebra.

- De qué va la lectura:

- Copia con buena letra:

Los diálogos de los personajes se escriben con una raya delante de lo que dice cada uno.