



COMPRENSIÓN LECTORA

LECTURA 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

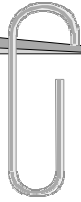
CEIP ANTONIO ALLÚE MORER



LUNES 16 DE MARZO DE 2020

Lee el texto con mucha atención.

Primero, haz una lectura rápida; después, vuelve a leerlo con detenimiento, para que puedas responder, sin mirarlo, a las preguntas de la página de actividades.



Todo el mundo utiliza NÚMEROS. Podemos decir que los NÚMEROS son muy ÚTILES para tres cosas fundamentales:

- a) Los NÚMEROS sirven, en primer lugar, para contar (por ejemplo, contar los años que tienes, los días del mes, las galletas que desayunamos, la hora que es...).
- b) También se emplean los NÚMEROS para medir (estaturas, pesos, tallas de zapatos...).
- c) Y sirven también para guardar información de una forma fácil (el carné de identidad, el NÚMERO de teléfono, la matrícula del coche, el NÚMERO de nuestra cuenta en el banco...). Al decir uno de estos NÚMEROS es como si se hablara de nosotros, de nuestro coche, de nuestra cuenta...

Ricardo Gómez, *El mundo secreto de los números*. Ed. SM.

1 Completa para obtener un resumen de la lectura.

Los NÚMEROS son muy Sirven, principalmente, para , para..... y para

2 Explica para qué se utilizan los NÚMEROS en las siguientes frases.

Ejemplo: Quiero esta blusa en la 40. *Para medir la talla de ropa.*

- Hay 30 km de su casa al trabajo.

- En el videoclub soy el 3 456.

- Usted es el cliente 200 del día.

- El NÚMERO de emergencias es el 112.

3 Expresa en forma de NÚMEROS.

Tu año de nacimiento: El mes en que estamos:

Los alumnos que sois en tu clase: Tu edad:

Tu NÚMERO de teléfono: Tu NÚMERO de calzado:

4 Pon un ejemplo nuevo en que utilicemos los NÚMEROS para cada situación que se explica en la lectura.

a) Para.....:

b) Para.....:

c) Para.....:

5 Escribe un título apropiado para el texto.

.....

Piensa un poco más

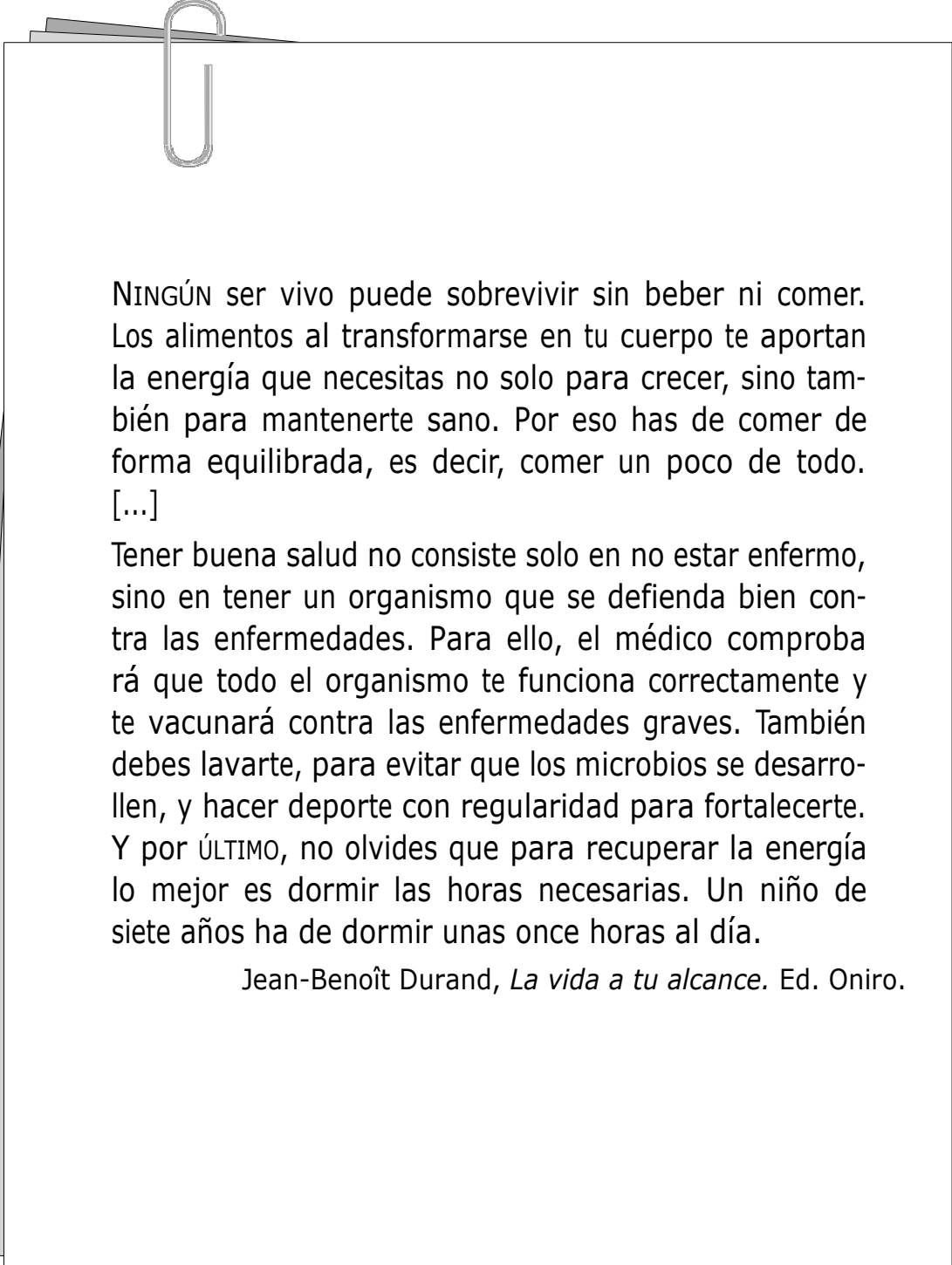
Con diez NÚMEROS podríamos formar miles de cifras diferentes. ¿Ocurre lo mismo con las 27 letras del abecedario? Es decir, ¿podrías formar miles de palabras?

.....



Lee el texto con mucha atención.

Primero, haz una lectura rápida; después, vuelve a leer el texto despacio para poder responder, sin mirarlo, a las preguntas de la página de actividades.



NINGÚN ser vivo puede sobrevivir sin beber ni comer. Los alimentos al transformarse en tu cuerpo te aportan la energía que necesitas no solo para crecer, sino también para mantenerte sano. Por eso has de comer de forma equilibrada, es decir, comer un poco de todo. [...]

Tener buena salud no consiste solo en no estar enfermo, sino en tener un organismo que se defienda bien contra las enfermedades. Para ello, el médico comprobará que todo el organismo te funciona correctamente y te vacunará contra las enfermedades graves. También debes lavarte, para evitar que los microbios se desarrollen, y hacer deporte con regularidad para fortalecerte. Y por ÚLTIMO, no olvides que para recuperar la energía lo mejor es dormir las horas necesarias. Un niño de siete años ha de dormir unas once horas al día.

Jean-Benoît Durand, *La vida a tu alcance*. Ed. Oniro.

1 Completa las frases con información de la lectura.

- Los alimentos nos proporcionan.....para.....
y también para.....

- Tener buenano es solo no estar,
sino también que nuestrose defienda bien de las
.....

2 Completa los cinco consejos fundamentales para mantener la salud.

1. Comer de forma.....

2. Acudir al.....para comprobar nuestra salud.

3. para que los microbios no se desarrollen.

4. Hacer.....con regularidad.

5. las horas necesarias.

3 Explica qué haces TÚ para tener una buena higiene.

.....
.....

4 Escribe un título apropiado para el texto.

.....

Piensa un poco más

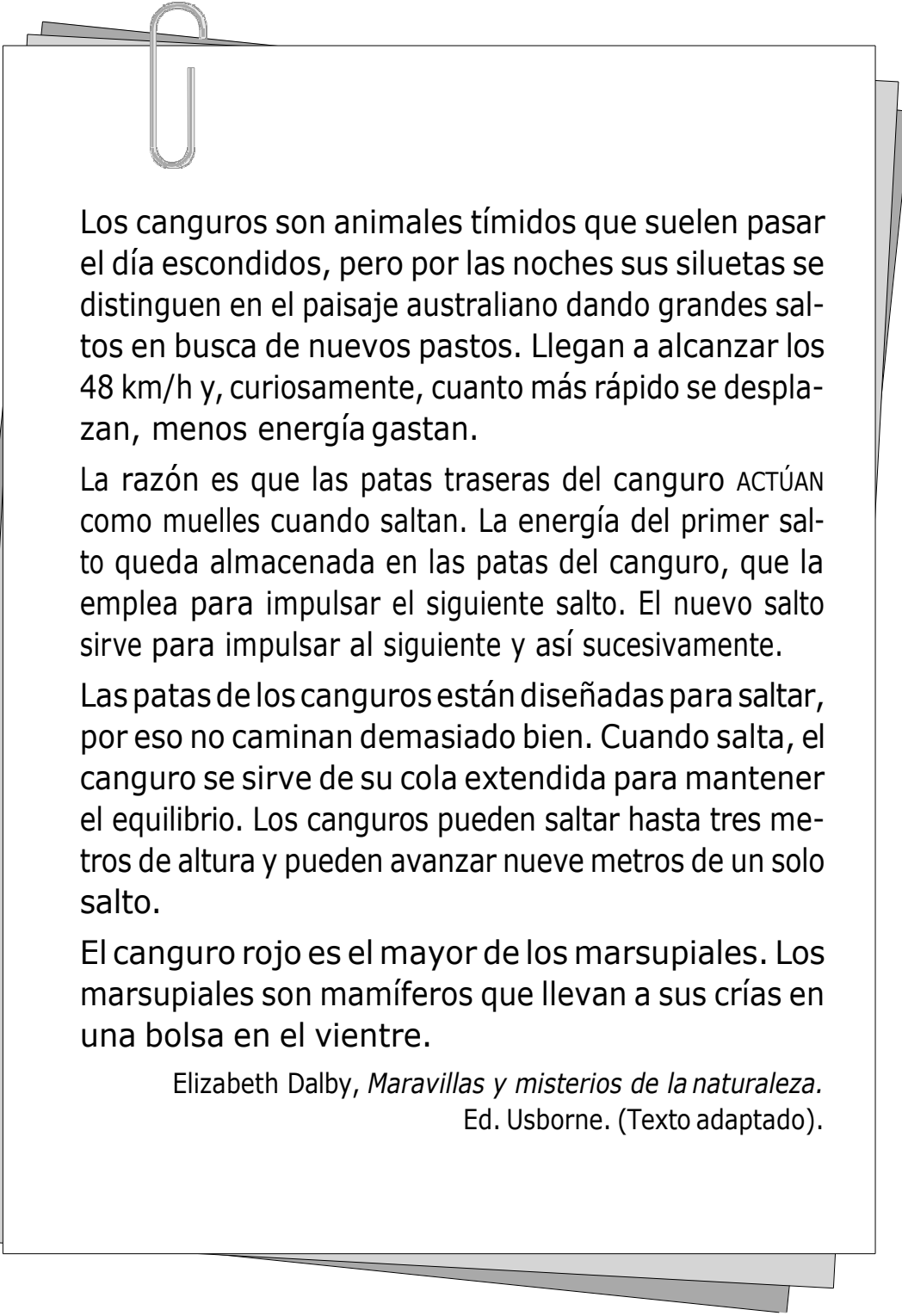
Escribe dos razones que confirmen esta frase: «La salud es lo más importante de tu vida».

.....
.....



Lee el texto con mucha atención.

Primero, haz una lectura rápida; después, vuelve a leer el texto despacio para poder responder, sin mirarlo, a las preguntas de la página de actividades.



Los canguros son animales tímidos que suelen pasar el día escondidos, pero por las noches sus siluetas se distinguen en el paisaje australiano dando grandes saltos en busca de nuevos pastos. Llegan a alcanzar los 48 km/h y, curiosamente, cuanto más rápido se desplazan, menos energía gastan.

La razón es que las patas traseras del canguro ACTÚAN como muelles cuando saltan. La energía del primer salto queda almacenada en las patas del canguro, que la emplea para impulsar el siguiente salto. El nuevo salto sirve para impulsar al siguiente y así sucesivamente.

Las patas de los canguros están diseñadas para saltar, por eso no caminan demasiado bien. Cuando salta, el canguro se sirve de su cola extendida para mantener el equilibrio. Los canguros pueden saltar hasta tres metros de altura y pueden avanzar nueve metros de un solo salto.

El canguro rojo es el mayor de los marsupiales. Los marsupiales son mamíferos que llevan a sus crías en una bolsa en el vientre.

Elizabeth Dalby, *Maravillas y misterios de la naturaleza*.
Ed. Usborne. (Texto adaptado).

1 Señala verdadero (V) o falso (F).

- Los canguros son fáciles de ver por el día.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Cada salto le sirve de impulso para el siguiente.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

- Cada salto que da le cuesta mucho más trabajo.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

- Los canguros caminan mejor que saltan.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

- Los canguros se desplazan dando grandes saltos.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

- Pueden dar saltos de nueve metros de altura.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

- Pueden dar saltos de nueve metros de longitud.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

- Llevan a sus crías en una bolsa en el vientre.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2 Explica para qué le sirve al canguro extender su cola.

.....

3 Completa esta ficha sobre el canguro a partir de la información de la lectura.

Tipo de alimentación:..... Tipo de mamífero:

País en que habita:..... Velocidad que alcanza:

Capacidad de salto: En altura:..... En longitud:

4 Escribe un título apropiado para la lectura.

.....

Piensa un poco más

A las personas que cuidan de los niños pequeños cuando sus padres no pueden hacerlo se las llama «canguros». ¿Te parece un nombre apropiado? ¿Por qué?

.....

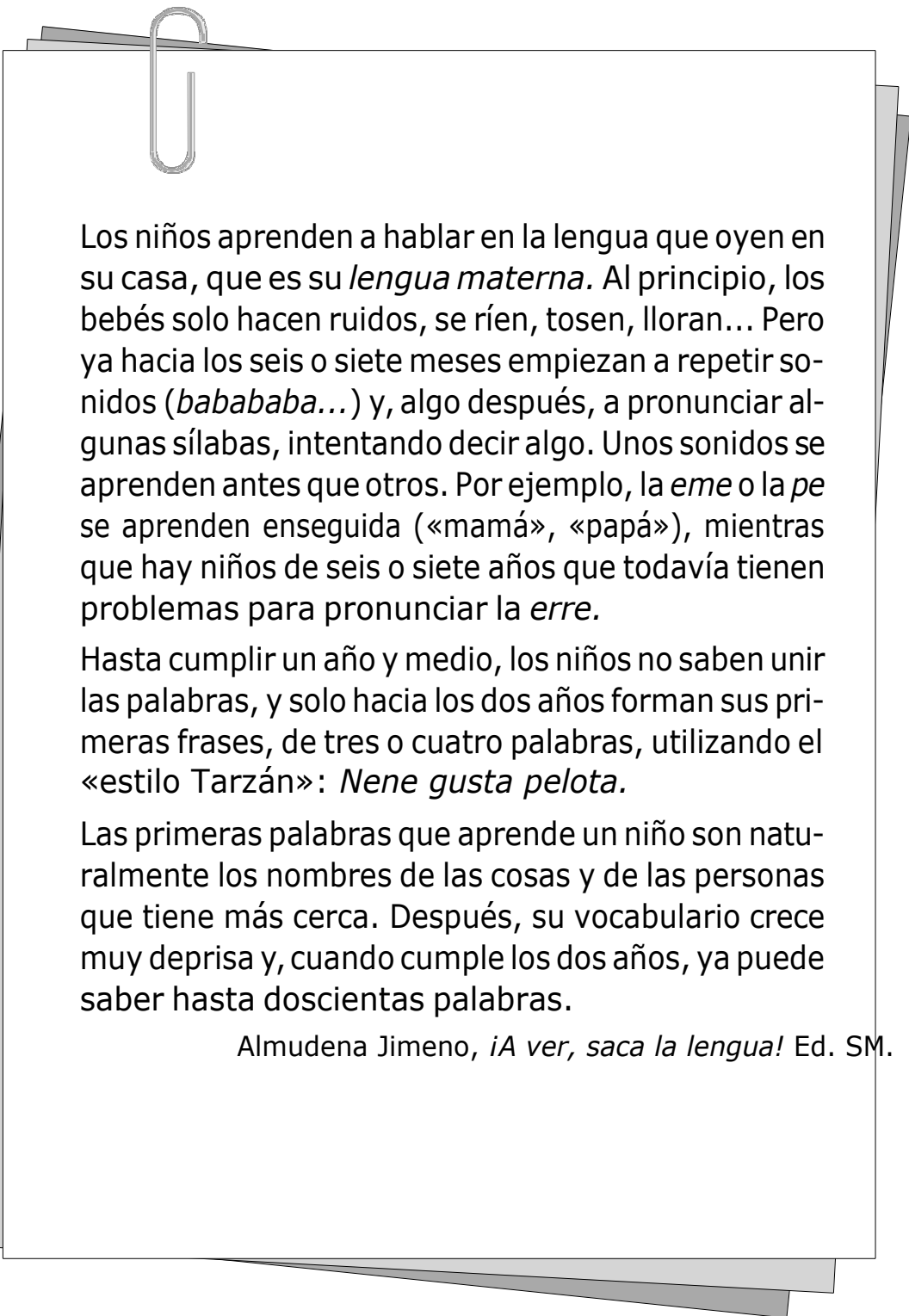
.....

.....



Lee el texto con mucha atención.

Primero, haz una lectura rápida; después, vuelve a leer el texto despacio para poder responder, sin mirarlo, a las preguntas de la página de actividades.



Los niños aprenden a hablar en la lengua que oyen en su casa, que es su *lengua materna*. Al principio, los bebés solo hacen ruidos, se ríen, tosen, lloran... Pero ya hacia los seis o siete meses empiezan a repetir sonidos (*babababa...*) y, algo después, a pronunciar algunas sílabas, intentando decir algo. Unos sonidos se aprenden antes que otros. Por ejemplo, la *eme* o la *pe* se aprenden enseguida («mamá», «papá»), mientras que hay niños de seis o siete años que todavía tienen problemas para pronunciar la *erre*.

Hasta cumplir un año y medio, los niños no saben unir las palabras, y solo hacia los dos años forman sus primeras frases, de tres o cuatro palabras, utilizando el «estilo Tarzán»: *Nene gusta pelota*.

Las primeras palabras que aprende un niño son naturalmente los nombres de las cosas y de las personas que tiene más cerca. Después, su vocabulario crece muy deprisa y, cuando cumple los dos años, ya puede saber hasta doscientas palabras.

Almudena Jimeno, *¡A ver, saca la lengua!* Ed. SM.

1 Ordena las frases para explicar cómo aprenden a hablar los niños.

- Empiezan a repetir sonidos.
- Hacen solo ruidos.
- Forman sus primeras frases.
- Empiezan a unir las palabras.
- Empiezan a pronunciar sílabas intentando decir algo.

2 Escribe dos palabras que los niños aprendan a decir pronto y otras dos que ofrezcan problemas de pronunciación.

.....

3 Describe qué se entiende por «estilo Tarzán».

.....

.....

4 ¿Qué nombran las primeras palabras que aprende un niño? Pon dos ejemplos.

.....

5 Escribe un título apropiado para el texto.

.....

Piensa un poco más

Aunque no sepan hablar, los bebés, desde el primer momento, tienen una forma estupenda de llamar la atención de sus padres. ¿Sabes cuál es? Escribe tres ejemplos de «mensajes» que puede querer decir un bebé en sus primeros días de vida.

.....

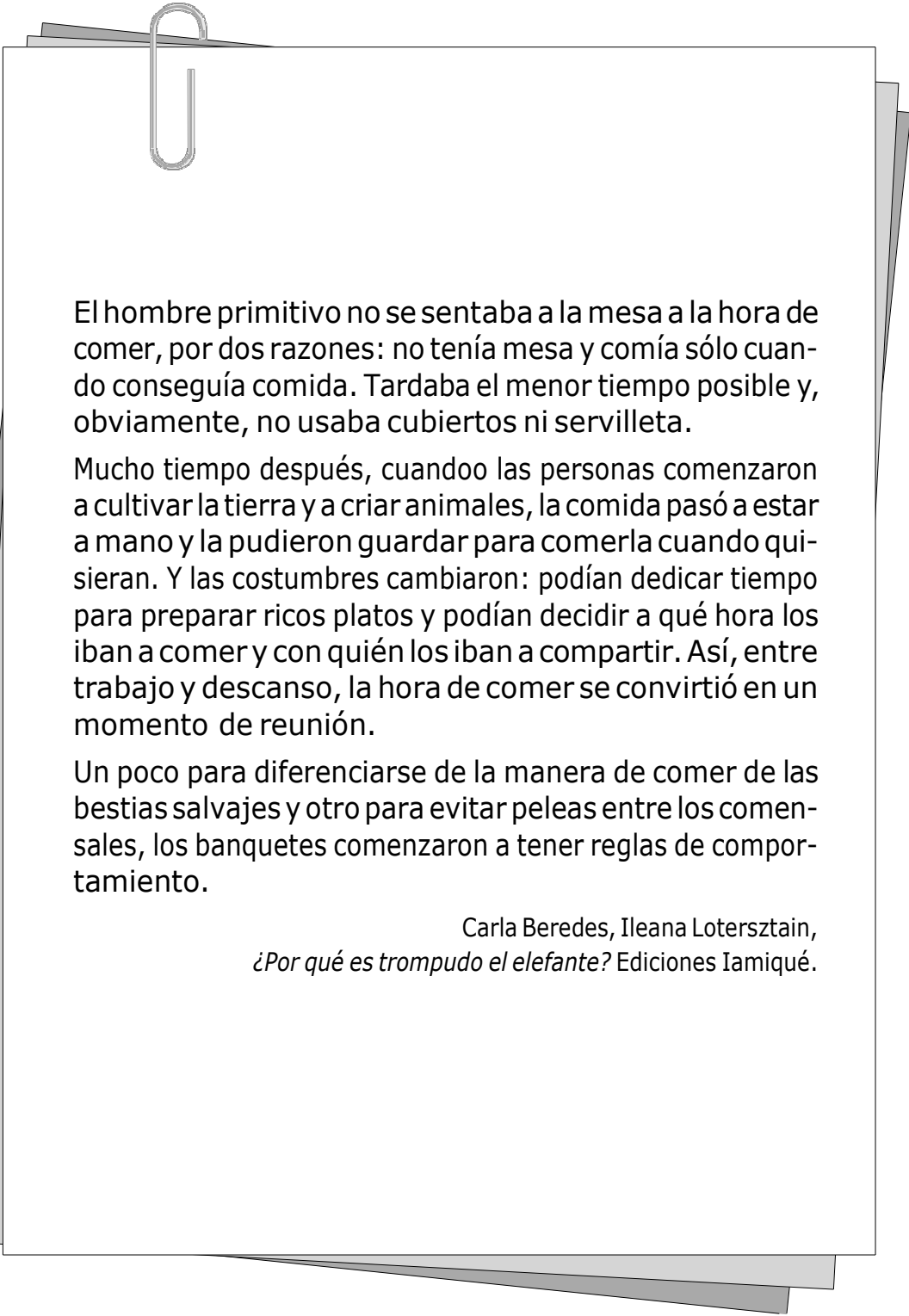
.....

.....



Lee el texto con mucha atención.

Primero, haz una lectura rápida; después, vuelve a leerlo con detenimiento, para que puedas responder, sin mirarlo, a las preguntas de la página de actividades.



El hombre primitivo no se sentaba a la mesa a la hora de comer, por dos razones: no tenía mesa y comía sólo cuando conseguía comida. Tardaba el menor tiempo posible y, obviamente, no usaba cubiertos ni servilleta.

Mucho tiempo después, cuando las personas comenzaron a cultivar la tierra y a criar animales, la comida pasó a estar a mano y la pudieron guardar para comerla cuando quisieran. Y las costumbres cambiaron: podían dedicar tiempo para preparar ricos platos y podían decidir a qué hora los iban a comer y con quién los iban a compartir. Así, entre trabajo y descanso, la hora de comer se convirtió en un momento de reunión.

Un poco para diferenciarse de la manera de comer de las bestias salvajes y otro para evitar peleas entre los comensales, los banquetes comenzaron a tener reglas de comportamiento.

Carla Beredes, Ileana Lotersztain,
¿Por qué es trompudo el elefante? Ediciones Iamiqué.

1 Explica si el hombre primitivo tenía una *hora de comer*.

.....
.....

2 Escribe qué dos actividades permitieron al ser humano poder guardar la comida.

.....

3 Explica el significado de la expresión «estar a mano».

.....

4 SEGÚN el texto, ¿cómo surgieron las reglas de comportamiento en la mesa?

.....
.....
.....

5 Escribe un título apropiado para la lectura.

.....

Piensa un poco más

La hora de las comidas es un buen momento para que la familia, o los amigos, se REÚNAN y se comuniquen. ¿Cómo puede influir en este aspecto la televisión? Escribe las ventajas y los inconvenientes que tiene el comer con otras personas con la televisión encendida.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

